

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.04 Тренинг "Командообразование в  
управлении проектом"

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

ст. преподаватель, Элияшева М.И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса: изучить основные теоретические и практические подходы к формированию команды проекта, а также методы и инструментарий диагностики групп и командообразования.

Предмет курса включает в себя общую проблематику, практические подходы и инструментарий управления командами в современных организациях. В курсе анализируются основные концепции и базовый инструментарий управления формирования команд для разработки и реализации проектов, рассматривается их использование в практической деятельности современного менеджера.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

– формирование представления о принципах и правилах формирования команд;

– развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением командной деятельностью для решения задач организации в области управления проектами.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>	
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать основные теоретические концепции менеджмента необходимые для организации эффективной групповой работы Уметь уметь организовывать работу команды проекта с учетом знания процессов групповой динамики Владеть методами формирования команды проекта
<b>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных</b>	

<b>коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</b>	
ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>Знать основные способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь проектировать групповые коммуникации в команде проекта</p> <p>Владеть инструментарием диагностики командных ролей и социометрическими методиками</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2422>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
практические занятия	2 (72)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Группы и команды в организации: понятия, классификации. Групповая динамика: этапы развития групп</b>									
	1. Группы и команды в организации: понятия, классификации. Групповая динамика: этапы развития групп			12					
	2. Группы и команды в организации: понятия, классификации. Групповая динамика: этапы развития групп							6	12
<b>2. Подходы к формированию команды проекта</b>									
	1. Подходы к формированию команды проекта							6	12
	2. Подходы к формированию команды проекта			12					
<b>3. Роли в групповом взаимодействии</b>									
	1. Роли в групповом взаимодействии			12					
	2. Роли в групповом взаимодействии							6	12
<b>4. Нормы и сплоченность команды</b>									
	1. Нормы и сплоченность команды			12					

2. Нормы и сплоченность команды							6	12
<b>5. Инструментарий диагностики команды проекта</b>								
1. Инструментарий диагностики команды проекта			12					
2. Инструментарий диагностики команды проекта							6	12
<b>6. Управление командой проекта. Эффективность команды проекта.</b>								
1. Управление командой проекта. Эффективность команды проекта.			12					
2. Управление командой проекта. Эффективность команды проекта.							6	12
Всего			72				36	72

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лапыгин Ю. Н. Построение управленческой команды(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности: Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности(Москва: ООО "КУРС").
3. Хейдема Д. М., МакКензи К. А. Как создать команду, увлеченную своим делом. От разрушения к созиданию: практическое пособие для лидеров и членов команды(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
4. Сафина Д. М. Формируем штат работников как команду единомышленников().
5. Ромашкина А. Как превратить просто сотрудников в команду преданных и увлеченных партнеров().
6. Авдеев В. В. Работа с командой: психологические возможности: для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности (Москва: Курс).
7. Элияшева М.И., ВырупаеваТ.В., Улина С.Л. и др Организационное поведение: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
8. Катценбах Дж., Смит Д. Командный подход. Создание высокоэффективной организации(М.: Альпина Паблишер).
9. Элияшева М. И. Командообразование: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 080200.62 "Менеджмент"](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. КонсультантПлюс

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" <http://www.znaniium.com>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>
3. Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно <http://www.consultant.ru>



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.